

**Congresso**

O Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (IB-NeC) promove de 2 a 4 de outubro, em João Pessoa, a V Reunião Anual do IBNeC e o I Congresso Norte-Nordeste de Neurociências e Comportamento, conferindo aos participantes certificado. Informações completas no site [www.ibnec.org](http://www.ibnec.org).

**Ciberjornalismo**

Big Data, Interface e Sociedade Digital é o título do 5º Simpósio Internacional de Ciberjornalismo, promovido pelo Grupo de Pesquisa em Ciberjornalismo da UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul). O evento ocorrerá de 27 a 29 de agosto, em Campo Grande – MS. A programação completa pode ser conferida no site [www.ciberjor.ufms.br/ciberjor5](http://www.ciberjor.ufms.br/ciberjor5).

**Qualidade de Vida**

Tradicionais projetos de extensão do Instituto de Educação Física e Desportos da UERJ são oferecidos gratuitamente à população pelo Laboratório de Fisiologia Aplicada à Educação Física, promovendo a saúde e a qualidade de vida: Exercício Físico para Pessoas com Diabetes e/ou Hipertensão e/ou Sobrepeso/Obesidade e Tratamento Interdisciplinar para Pacientes com Fibromialgia. Mais informações pelo telefone 2334-0107 ou diretamente no 8º andar, bloco F, sala 8.104.

**Colóquio**

A Faculdade de Educação da UERJ promove, entre os dias 2 e 5 de setembro, o VII Colóquio Internacional da Filosofia da Educação, com o tema O que pode a escola hoje em nossa América? Mais informações podem ser obtidas no site [www.filoeduc.org/viicife](http://www.filoeduc.org/viicife).

**CAp realiza IX Simpósio Educação e Sociedade Contemporânea**

**O evento aposta em assuntos relacionados ao tema “A escola e seus sentidos”**

Andressa Araújo e Júlia de Aquino conhecimento.

Acontecerá no período de 4 a 6 de setembro, o IX Simpósio Educação e Sociedade Contemporânea: Desafios e Propostas. O evento, que é uma realização do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/ UERJ), permanecerá com as inscrições abertas até o dia 25 de agosto e elas podem ser realizadas no próprio site do CAp.

A nona edição do Simpósio traz este ano “A escola e seus sentidos” como tema, e é com esse mote que o evento promoverá reflexões e debates acerca de assuntos relacionados a questões educacionais e escolares, além de seus impactos nos currículos praticados e na formação de professores. Haverá também conferências, apresentações de trabalhos e mesas-redondas, sendo todas as atividades realizadas no auditório do CAp/ UERJ, no Rio Comprido.

Até o dia 25 de agosto os valores das inscrições variam de R\$40,00 a R\$100,00, sendo isentos desta taxa estudantes de Educação Básica de Ensino. Além da interação entre professores e estudantes, o evento também proporciona estágio supervisionado para os estudantes dos diferentes cursos de licenciaturas, em suas áreas de

Os assuntos que serão articulados à temática central abordam discussões a respeito dos sentidos da formação de professores, das diferenças e da inclusão de tecnologias na escola e também dos currículos praticados. Dessa forma, a programação do evento é formada a fim de contribuir para a reflexão sobre o cotidiano da formação docente e da escola.

Com quase 10 anos de existência, o evento consiste numa reflexão sobre problemas emergenciais contemporâneos de interesse geral para a educação. A partir de sua sexta edição, em 2009, o evento acadêmico passou a ser aberto para participantes de outras instituições, assim como assumiu o propósito de favorecer as trocas entre corpo acadêmico do Instituto e seus estudos, e práticas e pesquisas com a sociedade carioca e fluminense.



# Aconteceh

INFORMATIVO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES – CEH / ANO XIV / Nº 40 / JUL/AGO/SET 2014

**CAp/UERJ desenvolve projeto pedagógico de sucesso**

**Segundo a coordenadora do programa, o InterCAp leva a inovação ao interior**

Caio Bruno Queiroz e Samuel Costa

Há vinte e dois anos, a UERJ oferece o projeto de extensão InterCAp. O objetivo do programa é levar para o interior do estado do Rio de Janeiro a experiência de aprendizado e os métodos de ensino utilizados no CAp/UERJ. “O interior tem uma necessidade muito grande de estabelecer contato com as inovações, o acesso a elas é muito pequeno. Nós já atuamos em municípios que sequer livraria tinham”, relata a professora Leila Medeiros, atual coordenadora da iniciativa, que teve início nas cidades de Natividade e Porciúncula.

Foto: Acervo Pessoal



A coordenadora do projeto, professora Leila Medeiros

O programa é constituído por uma parceria de dois anos entre a UERJ e a prefeitura da cidade beneficiada, podendo ser renovado por mais um período de mesma duração. Durante o contrato, a universidade disponibiliza cursos de atualização aos professores da rede municipal com duração de quinze horas mensais, sendo cada encontro durante um final de semana. A proposta é promover a discussão sobre os desafios enfrentados pela educação atualmente, nesse sentido, os participantes têm a oportunidade de promover reflexões acerca de suas experiências.

Além disso, o InterCAp também visa a uma formação diversificada para os bolsistas participantes, devido à possibilidade de convívio com realidades e situações diferentes das quais o graduando está habituado. Segundo Brenda Amaral, bolsista, a proximidade com os professores que ministram as aulas do projeto tem sido positiva: “o contato com eles vem me ajudando a crescer mais, tanto como universitária quanto em minha vida pessoal”, afirma. A professora Leila, por sua vez, destaca a importância de o docente do CAp aperfeiçoar suas metodologias.

Para a professora Leila Medeiros, a iniciativa ganha sua importância na medida em que ela permite o diálogo entre os professores do estado, além de manter o fazer pedagógico sempre atualizado. Segundo ela, o efeito do InterCAp nos municípios é notável, há mudança inclusive no tratamento despendido pelas prefeituras às secretarias de educação: “o próprio poder tem enxergado de modo diferenciado os projetos das Secretarias Municipais de Educação. Algumas prefeituras implantaram medidas como plano de carreira e incentivo à formação continuada”.

**Expediente**

Reitor: Ricardo Vieiralves - Vice-reitor: Paulo Roberto Volpato - Diretor do CEH: Glauber Lemos - Diretor da FCS: Fernando do Nascimento Gonçalves - Vice-diretor da FCS: Erick Felinto de Oliveira - Chefe do Departamento de Jornalismo: Fábio Mario Iório - Coordenador do LED: João Pedro Dias Vieira - Editora: Ana Cristina Lima - Sub-editor: Robson Carlos - Reportagem: alunos FCS/LED (Andressa Araújo, Caio Bruno Queiroz, Carolina Ochsendorf, Daniel Botelho, Júlia de Aquino e Samuel Costa) - Projeto Gráfico: Rita Alcantara - Diagramação e Informática: Acácio Marinho - Tiragem: dois mil exemplares - Impressão: Gráfica Uerj - Distribuição: Secretaria do CEH - E-mail: [led@uerj.br](mailto:led@uerj.br) e [ceh@uerj.br](mailto:ceh@uerj.br) - Endereço para correspondência: Rua São Francisco Xavier, 524, 10º andar, bloco C, sala10014 – CEP:20550-900 - Homepage: <http://www.ceh.uerj.br>

O boletim ACONTECEH é produzido no LED pelos alunos da FCS e tem o apoio do FAPERJ (Proatec) e InovUerj.

### Instituto pretende ampliar o acesso dos jovens a conteúdos culturais

Daniel Botelho

Localizado no Rio Comprido, tradicional bairro carioca, o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira, CAp/ UERJ, é um estabelecimento de ensino público que tem por finalidade a formação docente inicial e continuada, em parceria com outras unidades acadêmicas da UERJ espalhadas pelo estado. Além disso, a promoção de uma educação básica de qualidade e as atividades de enriquecimento, educacional e cultural, auxiliam na ampliação do acesso à cultura pelos estudantes.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN N° 9394/96, um dos objetivos do CAp é promover formação integral a estudantes da educação básica – do ensino fundamental ao médio – valorizando diversos aspectos, sobretudo o cultural, ampliando o trabalho de formação do estudante.

Atualmente, a instituição oferece diversos cursos extracurriculares destinados a estudantes do ensino fundamental. Línguas, música, dentre outras opções, apresentam-se como atraentes oportunidades de desenvolver

Foto: Arquivo do CAp



As oficinas mobilizam muitos alunos do CAp

novas qualidades artísticas e profissionais.

A oficina de Italiano, por exemplo, é oferecida desde 2005 e vincula-se ao projeto Oficina de Línguas Estrangeiras na Escola - OLEE, integrando o Programa LICOM - Línguas para a Comunidade do Instituto de Letras da UERJ. A oficina de Italiano tem por objetivo oferecer o curso básico de Língua Italiana aos alunos do ensino fundamental e médio do Instituto de Aplicação da UERJ. Nessa perspectiva, a oficina colabora na ampliação do aprendizado de línguas, favorecendo o acesso democrático a conhecimentos diversificados que, muitas vezes, ficam circunscritos a determinados grupos sociais. Atualmente o curso conta com uma turma de 15 alunos do Ensino Fundamental I; as aulas são ministradas três vezes por semana pela professora Christiane Agatha Teixeira, aluna do curso de Letras (habilitação Português-Italiano) e bolsista ID.

Foto: Arquivo do CAp



As oficinas mobilizam muitos alunos do CAp

### Olimpíadas do CAp tem como objetivo a interação dos alunos, bem como a valorização do esporte

Carolina Ochsendorf

Já pensou estudar num colégio em que o aluno participa de uma Olimpíada desde o ensino fundamental? O Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira, mais conhecido como CAp UERJ, realiza Olimpíadas anuais, que acontecem há mais de 40 anos. As modalidades são: queimado, handball, futsal, basquete, vôlei, atletismo, tênis de mesa, xadrez e ginástica artística (para o 5º ano). Podem participar alunos que estejam matriculados desde o primeiro ano do Ensino Fundamental (alunos de 5 a 6 anos) até o terceiro do Ensino Médio.

O CAp é uma escola diferenciada no que diz respeito ao esporte, uma vez que todas as atividades são paralisadas durante uma semana em função das Olimpíadas internas do instituto. No Brasil, atualmente, não é comum esse tipo de incentivo por parte de instituições de ensino público.

Os grupos participantes das competições são representados por quatro bandeiras de cores distintas - são elas: amarela, azul, vermelha e verde. Cada uma tem seu chefe, que são alunos do CAp escolhidos

Foto: Arquivo do CAp



Olimpíadas CAp Uerj

Foto: Arquivo do CAp



Alunos do CAp desfilam durante Olimpíada

por votação. Eles se transformam em treinadores dos colegas durante os intervalos das aulas. As competições ocorrem durante o segundo semestre do ano na UERJ.

Ainda que haja adesão de 70% a 80% dos alunos nas Olimpíadas, o objetivo do CAp não é prepará-los para tornarem-se atletas profissionais. “A proposta das Olimpíadas do CAp não é o alto rendimento, é uma coisa muito mais lúdica do que voltada para a prática de esporte profissional”, diz Bruno Martins, professor de educação física do CAp e ex-aluno do instituto.

A premiação das Olimpíadas consiste na entrega de medalhas de primeiro, segundo e terceiro lugares para todas as modalidades. A bandeira que somar o maior número de pontos ganha um troféu, que fica em posse do chefe de bandeira. A motivação é a prática de esportes durante uma semana na qual não há obrigatoriedade de assistir às aulas. Na semana das Olimpíadas os alunos vão para a UERJ e jogam, torcem, interagem com os colegas.

É uma semana só de jogos e interação.

Por outro lado, até o ano passado funcionava no Instituto de Aplicação o Intercolegial, que consistia no treinamento dos alunos do CAp por parte dos bolsistas do Instituto de Educação Física da UERJ. Alguns atletas chegaram a disputar competições sulamericanas e mundial de jogos escolares, diz o professor. Os treinos aconteciam às quintas-feiras à tarde no CAp e eram destinados aos alunos que buscavam o alto rendimento no esporte. O projeto foi paralisado, mas ainda que ele estivesse em andamento, de acordo com especialistas, seria difícil preparar o aluno para competir em uma Olimpíada, por exemplo. Isso se dá pelo fato de haver a necessidade de uma preparação desde cedo. Segundo o diretor do Instituto de Educação Física da Uerj, Edson de Almeida Ramos, não se forma um campeão olímpico em cinco anos. “A preparação acontece desde a base – é uma junção de treino, disciplina e alimentação”, explica o diretor.

Faculdade de Educação • Instituto de Letras • Instituto de Psicologia • Faculdade de Comunicação Social • Faculdade de Formação de Professores • Faculdade de Educação da Baixada Fluminense • Instituto de Artes • Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira • Instituto de Educação Física e Desportos • Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias